

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «Отдел
образования Исполнительного
комитета Кайбицкого
муниципального района
Республики Татарстан»
«__» _____ 2020 г.

Начальник:   **И.И.Хамидуллин**

**Информация
о системе образования Кайбицкого муниципального района
(за 3 года)**

1. Общие сведения о муниципальной системе образования

1.1. Уровень доступности образования

Уровень доступности общего образования

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год
Общее количество школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	17/1443	17/1387	16/1341
Общее количество начальных школ/в них численность учащихся ФИЛИАЛЫ	ед./ чел.	7/73	5/55	5/59
Общее количество основных школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	10/442	11/493	10/475
Общее количество средних школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	7/928	6/838	6/807

Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов	ед. (ед./ чел.)	0	0	0
Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы профильного обучения	ед. (ед./ чел.)	6/10/155	3/4/48	1/2/18
Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	ед. (ед./ чел.)	0	0	0
Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме. Указать наименования взаимодействующих между собой общеобразовательных организаций (далее - ОО)	ед. наименования ОО	0	0	0
Средняя наполняемость класс - комплектов	чел.	8/4	7/4	7/5
Организован подвоз учащихся на школьных автобусах	чел	375	359	347

Уровень доступности дошкольного образования

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год
Количество самостоятельных дошкольных образовательных организаций	ед.	19	19	11
Количество школ с дошкольными группами	ед.	0	0	8
Количество филиалов	ед.	0	0	0
Количество дошкольных мест всего	мест	570	583	583
Количество воспитанников всего / в том числе до 3 лет	чел.	466/40	440/45	393/48
Количество ДОО с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения	ед.	12	12	7
Количество ДОО с отдельными группами с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения	ед.	0	0	5
Количество детей в ДОО и группах с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения	чел.	346	335	288
Количество групп для детей с ОВЗ (компенсирующей и комбинированной направленности)	ед.	0	0	0
Количество детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности	чел.	0	0	0
Количество детей, не обеспеченных местами в ДОО (актуальная очередность)	чел.	0	0	0
Доступность дошкольного образования: для детей до 3 лет	%	100%	100%	100%
для детей от 3 до 7 лет		100%	100%	100%

Уровень доступности дополнительного образования

Наименование показателя		2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Число учреждений дополнительного образования	ед.	3	3	3
В них объединений	ед.	67	67	59
В них обучающихся	чел.	1222	1215	1232
В т.ч. по направленностям программы (объединений/обучающихся):				
техническая	ед./ чел.	17/187	17/169	16/178
физкультурно-спортивная	ед./ чел.	10/483	11/501	7/477
естественнонаучная	ед./ чел.	1/10	2/20	2/21
художественная	ед./ чел.	23/367	25/346	22/319
социально-педагогическая	ед./ чел.	7/105	3/63	5/119
туристско-краеведческая	ед./ чел.	1/15	3/52	3/63
эколого-биологическая	ед./ чел.	4/55	6/64	4/55

1.2. Содержание образовательной деятельности

1.2.1. Результаты аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Наименование показателя	ед. изм.	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч. год
Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по русскому языку	балл	33,69	32,75	-
Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по математике	балл	20,42	19,6	-
Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку	чел./%	0/0	0/0	
Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике	чел./%	0/0	0/0	-
Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	чел./%	0/0	0/0	-
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	чел./%	8/4,7	6/4,8	9/5,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Наименование показателя	ед. изм.	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч. год
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому	балл	65,4	66,5	67,7

языку				
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	балл	64,4	62,6	49,7
Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	чел./%	0/0	0/0	3/ 4,8
Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	чел./%	0/0	0/0	5/ 12,8
Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	чел./%	0/0	0/0	0/0
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	чел. / %	11/12,4	14/13,5	17/ 17,9

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Наименование показателя	ед. изм.	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч. год
1. Результаты промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5":	чел./%	759/60,6	746/57,1	649/48,7
на уровне начального общего образования	чел./%	267/69,5	262/66,8	221/51,6
на уровне основного общего образования	чел./%	400/57,1	375/53,6	318/45,1
на уровне среднего общего образования	чел./%	92/54,8	109/50,5	110/55,6
2 Переведены условно или оставлены на второй год обучения:	чел./%	0/0	0/0	0/0
на уровне начального общего образования	чел./%	0/0	0/0	0/0
на уровне основного общего образования	чел./%	0/0	0/0	0/0
на уровне среднего общего образования	чел./%	0/0	0/0	0/0

1.2.2. Реализация муниципальных и школьных дорожных карт подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников

Отделом образования разработан План мероприятий по повышению качества образования и подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году. Аналогичные дорожные карты разработаны во всех общеобразовательных учреждениях.

Проведен анализ результатов ЕГЭ 2020 года на совещаниях руководителей, заседаниях педагогических советов школ. Приняли меры по ротации руководящих кадров - заменены завучи по учебной работе Федоровской, Большекайбицкой, Хозесановской школ.

Организуются выезды в школы, с целью изучения деятельности и оказания методической помощи.

Совместно разрабатывали дорожные карты по повышению качества образования в школах показывающих низкие результаты. /Федоровская, Молькеевская/.

Закреплены наставники за педагогами школ, показывающих низкие результаты. Ведется сетевое взаимодействие этих школ со школой, показывающей ежегодно высокие показатели /Большеподберезинской, Большекайбицкой/.

На сегодняшний день посещены все средние школы, где провели собеседования с каждым педагогом, в ходе собеседования были изучены возможности каждого выпускника школ. Проведены открытые педсоветы.

Методическая работа с учителями по повышению качества образования и подготовке к ГИА проводится в рамках районных методических объединений. В связи с ситуацией с Ковид, семинары проводятся по графику на платформе в Зуум.

На каждом заседании РМО изучаются нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждаются проблемные вопросы преподавания предметов, осуществляется анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделяется вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ, анализам проведенных пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Районные семинары по подготовке к ЕГЭ:

№	Время проведения	Тема семинара
1	19 августа 2020 года Семинар учителей русского языка литературы	«Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования» - Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве Кайбицкого района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам. -Анализ мониторинговых исследований по предметам за 2019-2020 учебный год. Планирование коррекции результатов.
2	19 августа 2020 года Семинар учителей математики	Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве Кайбицкого района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам.
3	19 августа 2020 года Семинар учителей иностранного языка	«Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год». Анализ состояния преподавания и качества знаний по английскому языку (результаты ЕГЭ). Проблемы подготовки обучающихся к государственной(итоговой) аттестации.
4	19 августа 2020 года Семинар учителей истории и обществознания	«Методика проведения современного урока». Анализ результатов ЕГЭ 2020 года по истории и обществознанию, как индикатор качества образования.
	19 августа 2020 года Семинар учителей естественно-научного цикла	Совершенствование методики преподавания биологии и химии в рамках реализации ФГОС. Особенности итоговой аттестации выпускников в 2021 году. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями.
5	29 октября 2020 года Семинар учителей русского языка и литературы	Семинар – практикум учителей русского языка и литературы по подготовке к ГИА. Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР.
6	2 ноября 2020 года Семинар учителей истории и обществознания	Анализ муниципального тура олимпиад по истории, обществознанию. Подготовка к ГИА по предметам «История» и «Обществознание»
7	11 ноября 2020 года	Перспективы развития предмета биология, химии и географии в условиях реализации ФГОС.

	Семинар учителей естественно-научного цикла	Методы и приемы подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии.
8	12 ноября 2020 года Семинар учителей математики	«Универсальные компетентности и функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» Мониторинг качества образования по математике как ресурс для корректировки учебной деятельности (из опыта работы).
9	16 ноября 2020 года Семинар учителей иностранного языка	«Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках английского языка в целях повышения качества обучения» «Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности»

Почти все педагоги, преподающие в 9 и 11 классах, принимают участие в республиканских мероприятиях по подготовке к ГИА. В этом году это все в основном в дистанционном режиме.

Вебинары по подготовке к ЕГЭ:

№	Дата	Вебинары
1	6 октября 2020 года	Вебинар для учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения»
2	20 октября 2020 года	«Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ЕГЭ и ОГЭ», Легион, по письму ИРО РТ
3	26 ноября 2020 года	Разбор избранных задач ЕГЭ с развёрнутым ответом», АНО «Национальный центр инноваций в образовании» г.Москва, по письму ИРО РТ
4	17 ноября 2020 года	«Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию», Академия наук РТ
5	8 декабря 2020 года	Вебинар для учителей русского языка и литературы по теме: «ЕГЭ. Задание 27. Работа с текстом»

Благодаря помощи РЦМКО мы смогли обучить в этом году на курсах экспертов по проверке работ ЕГЭ 8 педагогов. После обучения данные педагоги ведут работу с учителями района в рамках РМО.

В рамках реализации дорожной карты повышения качества образования совместно с ИРО РТ реализованы все мероприятия прошлого года. Начали реализацию плана повышения качества образования этого года. Уже совместно с ИРО РТ провели семинары для руководителей школ в дистанционном режиме на тему: «Организация проектной работы в школе» (27.11), «Школа как объект стратегического управления. Программа стратегического развития школы» (9.12).

На августовском совещании педагогических работников Кайбицкого района принимал участие ректор КФУ Ильшат Рафкатович Гафуров. Было принято решение о дальнейшей работе педагогов КФУ с учителями и выпускниками нашего района.

С октября месяца по графику проводятся семинары по подготовке к ЕГЭ в режиме он-лайн по предметам русский язык, математика, физика, биология. Мы очень благодарны педагогам КФУ за оказание помощи нашему району. КФУ к данной работе привлекает педагогов имеющих прямое отношение к проверке работ ЕГЭ, это эксперты предметных комиссий. Во всех семинарах принимают участие методисты отдела образования, которые отмечают значимость данных мероприятий.

Семинары совместно с КФУ:

№	Дата	Предмет ЕГЭ
1	2 ноября 2020 года	Математика
2	3 ноября 220 года	Математика
3	10 ноября 2020 года	Русский язык
4	11 ноября 2020 года	Биология
5	13 ноября 2020 года	Физика
6	20 ноября 2020 года	Физика
7	24 ноября 2020 года	Русский язык
8	27 ноября 2020 года	Физика
9	8 декабря 2020 года	Русский язык

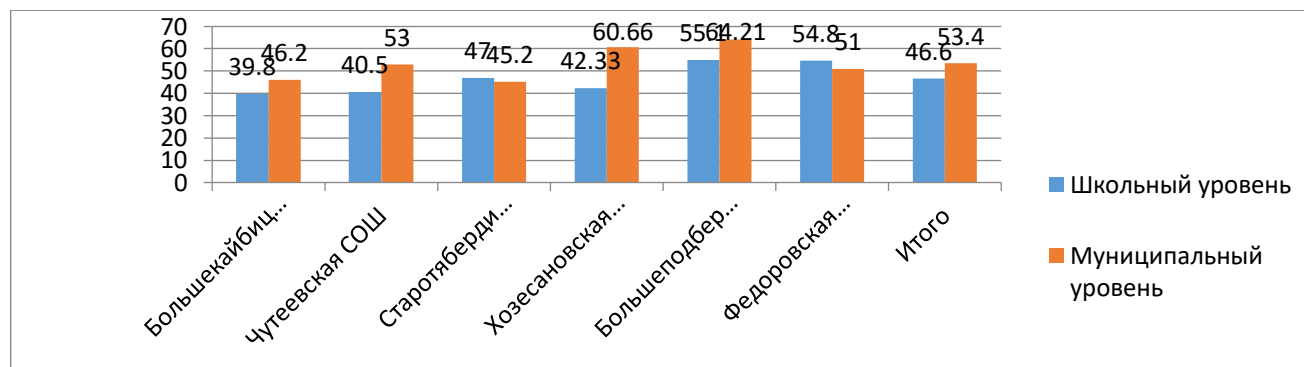
В осенние каникулы мы организовали во всех школах работу профильных лагерей по подготовке к ГИА с охватом учащихся всех 9-х классов (117 чел.) и 11-х классов (71 чел.). Ученики не только отдохнули, но и провели время с пользой - проводились консультации по подготовке к ГИА.

В рамках осенних каникул провели муниципальные пробные ЕГЭ по рускому языку и математике в 11 классах и в 10 классе по математике в формате ОГЭ. Результаты вы видите на слайде, они даны в сравнении с проведенным школьным тестированием.

Мониторинг проведения пробных ЕГЭ по рускому языку в ОУ по итогам 1 четверти 2020-2021 уч. года

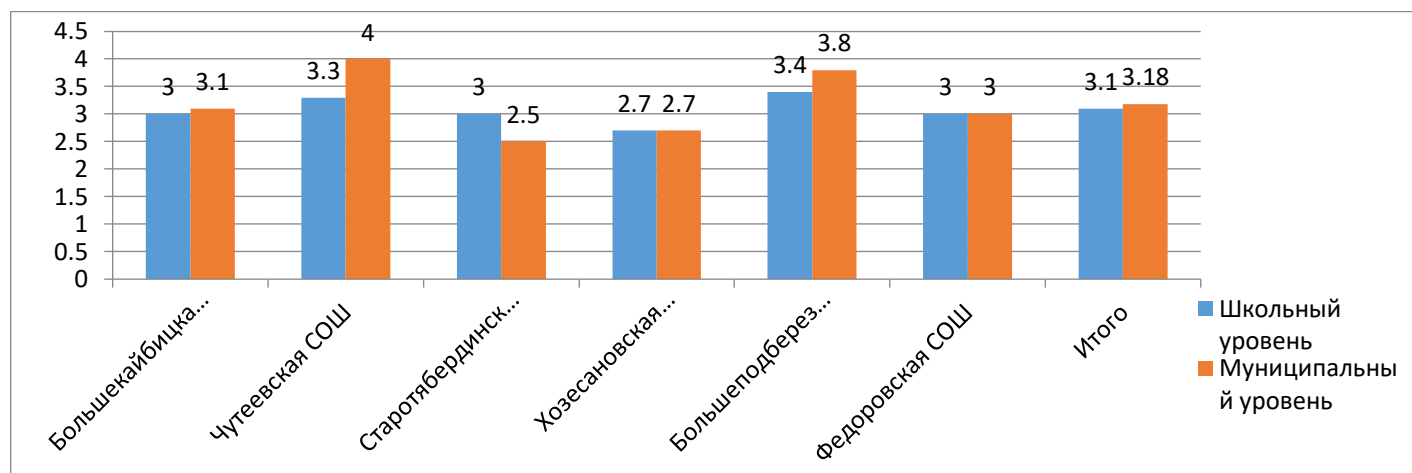
№	Образовательная организация	Кол-во участников (школьный уровень)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог на школьном уровне	Средний балл (школьный уровень)	Кол-во участников в (муниципальный уровень)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог на муниципальном уровне	Средний балл (муниципальный уровень)
1	Большекайбицкая СОШ	24	1	39,8	25	2	46,2
2	Чутеевская СОШ	6	0	40,5	6	0	53
3	Старотябердинская СОШ	5	0	47	5	1	45,2

4	Хозесановская СОШ	3	1	42,33	3	0	60,66
5	Большеподберезинская СОШ	14	0	55,1	14	0	64,21
6	Федоровская СОШ	15	1	54,8			
	Итого	53	2	46,6	69	4	53,4



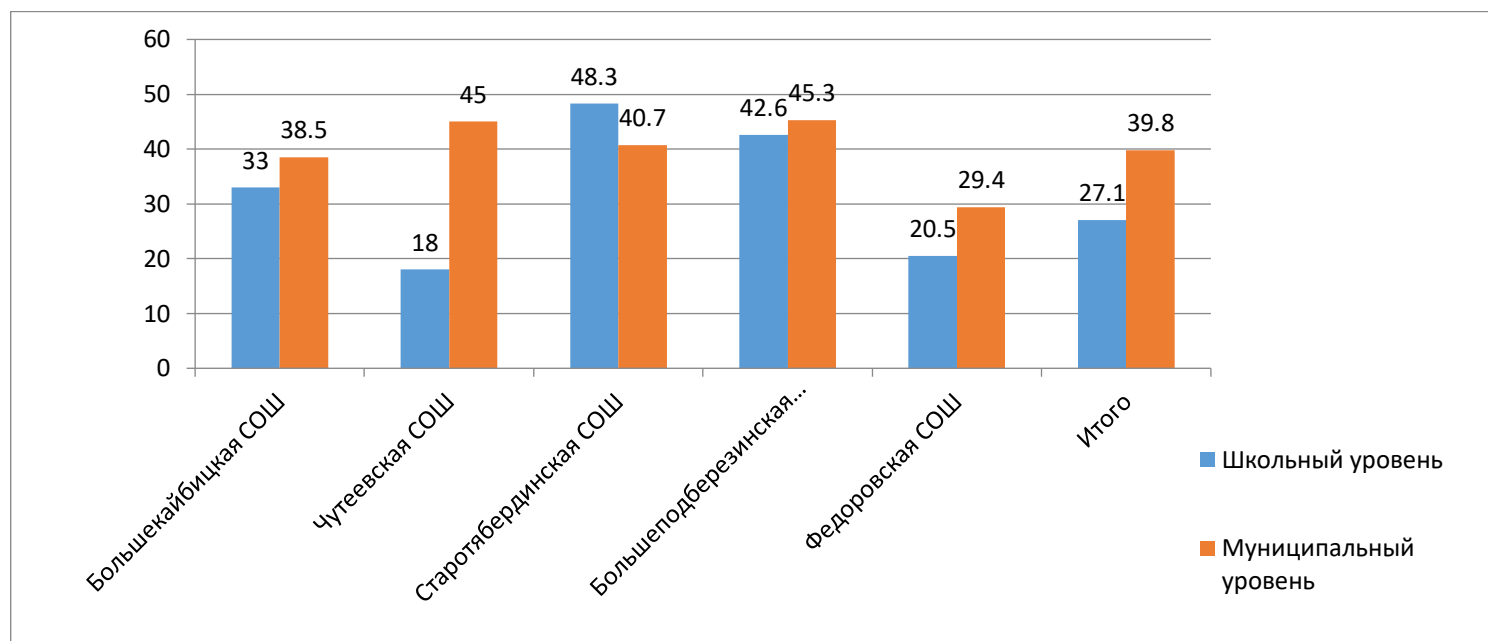
Мониторинг проведения пробных ЕГЭ по математике базового уровня в ОУ по итогам 1 четверти 2020-2021 уч. года

№	Образовательная организация	Количество учащихся (школьный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на школьном уровне	Средний балл (школьный уровень)	Количество учащихся (муниципальный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (муниципальный уровень)	Средняя оценка (муниципальный уровень)
1	Большекайбицкая СОШ	9	0	3	10	0	3,1
2	Чутеевская СОШ	5	1	3,3	5	0	4
3	Старотябердинская СОШ	2	0	3	2	1	2,5
4	Хозесановская СОШ	3	1	2,7	3	1	2,7
5	Большеподберезинская СОШ	5	0	3,4	5	0	3,8
6	Федоровская СОШ	6	1	3	6	2	3
	Итого	30	3	3,1	31	4	3,18



Мониторинг проведения пробных ЕГЭ по математике профильного уровня в ОУ по итогам 1 четверти 2020-2021 уч. года

№	Образовательная организация	Количество учащихся (школьный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на школьном уровне	Средний балл (школьный уровень)	Количество учащихся (муниципальный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (муниципальный уровень)	Средний балл (муниципальный уровень)
1	Большекайбицкая СОШ	16	3	33	16	3	38,5
2	Чутеевская СОШ	1	1	18	1	0	45
3	Старотябердинская СОШ	3	0	48,3	3	0	40,7
5	Большеподберезинская СОШ	9	0	42,6	9	0	45,3
6	Федоровская СОШ	10	6	20,5	10	1	29,4
	Итого	43	10	27,1	39	4	39,8



Результаты ОГЭ по математике в 10-х классах:

СОШ	Количество учащихся	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Большекайбицкая	33	31	1	10	15	5	83,9	35,5	3,2
Хозесановская	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5
Большеподберезин-ская сош	6	6	0	2	4	0	100	33,3	3,3
Федоровская сош	12	10	1	8	1	0	100	90	4
Чутеевская	8	8	4	4	0	0	100	100	4,5
Старотябердинская	16	16	0	1	10	5	68,8	6	2,75
Итого	81	77	9	28	30	10	92,1	60,8	3,7

19 ноября район участвовал в тренировочном экзамене по Информатике и ИКТ в компьютерной форме.

Результаты республиканского тренировочного экзамена по информатике в компьютерной форме:

№	Школа	ФИО	Средний балл
1	МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования»	Нигматуллин Р.Х.	46
2		Салахутдинов И.Л.	48
3		Гумеров Р.Б.	46

4	Зиннатуллина Л.И.	46
	ИТОГО:	46,5

Планируем в январе провести такие же тестирования по материалам РЦМКО по обязательным предметам и предметам по выбору.

С каждым днем возрастает важность Психолого-педагогической службы, являющейся структурным подразделением Ульяновской основной школы, которая пополнилась новыми кадрами: логопедами, дефектологами, психологами. Служба оказывает помощь образовательным организациям: организуются выездные десанты, в рамках которых проводится групповая и индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и их родителями. Особую роль играет психологическая готовность к государственной итоговой аттестации.

Исходя из всего вышесказанного, следует отметить, что реализация дорожной карты позволяет действовать адресно в отношении каждой школы, исходя из её проблем. Но не всегда администрацией школы проводится объективный анализ, что препятствует вскрытию реально существующих проблем.

Не всегда внутришкольный контроль и методическая работа в учреждении направлена на решение имеющихся проблем.

Очень надеемся, что благодаря тесному сотрудничеству с МО и Н РТ, ИРО РТ, РЦМКО мы сделаем все возможное для того, чтобы повысить качество образования.

1.2.3. Результаты мониторинговых исследований (ВПР, НИКО)

Результаты Всероссийских проверочных работ по Кайбицкому муниципальному району Республики Татарстан в 2020 году.

В 2020 году участвовали во всероссийских проверочных работах для учащихся 5,6,7,8,9,11 классов.

- в 5 классах (по программе начальной школы) в штатном режиме:
 - 30.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
 - 03.10.2020 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
 - 06.10.2020 – по учебному предмету «Математика»;
 - 09.10.2020 – по учебному предмету «Окружающий мир».
- в 6 классах (по программе 5 класса) в штатном режиме:
 - 14.09.2020 – по учебному предмету «Биология»;
 - 16.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 24.09.2020 – по учебному предмету «Математика»;
 - 26.09.2020 – по учебному предмету «История».
- в 7 классах (по программе 6 класса) в штатном режиме:
 - 17.09.2020 – по учебному предмету «Математика»;
 - 21.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык»;

23.09.2020– по учебному предмету «Биология»;
 28.09.2020– по учебному предмету «География»;
 01.10.2020– по учебному предмету «Обществознание»;
 07.10.2020– по учебному предмету «История».

- в 8 классах (по программе 7 класса) в штатном режиме:

15.09.2020 - по учебному предмету «Математика»;
 18 - 19.09.2020 - по учебному предмету «Английский язык»;
 22.09.2020 - по учебному предмету «Русский язык»;
 25.09.2020 - по учебному предмету «Биология»;
 29.09.2020 - по учебному предмету «География»;
 02.10.2020 - по учебному предмету «Обществознание»;
 05.10.2020 - по учебному предмету «История»;
 08.10.2020 - по учебному предмету «Физика».

- в 9 классах (по программе 8 класса) в режиме апробации:

22.09.2020 - по предмету «Биология» (Берлибашская, Маломеминская)
 01.10.2020 - по предмету «Физика» (Бурундуковская, Ульяновская, Большекайбицкая)
 15.09.2020 - по предмету «Математика» (Надеждинская, Старочечкабская, Федоровская)
 17.09.2020 - по предмету «Русский язык» (Кулангинская, Кушманская, Чутеевская, Большерусаковская, Федоровская, Хозесановская, Муралинская, Старотябердинская)
 29.09.2020 - по предмету «История» (Большеподберезинская, Молькеевская, Большекайбицкая)

- в 11 классах в режиме апробации:

03.03.2020– по учебному предмету «География» (Большекайбицкая СОШ, Большеподберезинская СОШ, Федоровская СОШ, Хозесановская СОШ);
 18.03.2020 – по учебному предмету «Физика» (Чутеевская СОШ);
 18.03.2020 – по учебному предмету «Биология» (Старотябердинская СОШ).

Результаты мониторинговых исследований обсуждаются не только на уровне района, но и в рамках образовательных учреждений, используются в работе по ликвидации западаний по предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году:

5 классы:

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 38)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
РТ	39080	6,5	32,69	47,2	13,62
Кайбицкий МР	112	14,29	40,18	37,5	8,04

- математике (максимальный первичный балл – 20)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
РТ	39876	3,05	22,2	46,82	27,93
Кайбицкий МР	117	1,71	31,62	48,72	17,95

- по окружающему миру (максимальный первичный балл – 32)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
РТ	39654	0,82	23,95	59,86	15,37
Кайбицкий МР	118	0	26,27	63,56	10,17

6 классы:

- по истории (максимальный первичный балл – 15)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
РТ	37905	4,09	37,44	42,99	15,48
Кайбицкий МР	119	7,56	45,38	36,13	10,92

- по биологии (максимальный первичный балл – 29)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
РТ	37683	6,97	44,27	40,51	8,26
Кайбицкий МР	115	5,22	46,09	40	8,7

- по математике (максимальный первичный балл – 20)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
РТ	38023	9,27	35,28	36,6	18,85
Кайбицкий МР	121	6,61	33,06	36,36	23,97

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 45)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63

РТ	37920	10,2	40,69	37,13	11,97
Кайбицкий МР	116	25	37,07	29,31	8,62

7 классы:

- по географии (максимальный первичный балл – 37)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
РТ	34859	2,35	39,62	47,5	10,52
Кайбицкий МР	149	2,68	54,36	37,58	5,37

- по истории (максимальный первичный балл – 20)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
РТ	34878	6,37	44,08	39,9	9,65
Кайбицкий МР	149	12,08	51,01	34,23	2,68

- по биологии (максимальный первичный балл – 28)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
РТ	34704	7,64	43,56	41,32	7,48
Кайбицкий МР	150	4,67	50,67	40	4,67

- по обществознанию (максимальный первичный балл – 23)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
РТ	34614	6,73	42,61	40,14	10,51
Кайбицкий МР	147	6,12	60,54	31,29	2,04

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 51)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
РТ	34891	12,5	42,35	36,36	8,79
Кайбицкий МР	153	11,11	45,1	34,64	9,15

- по математике (максимальный первичный балл – 16)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28

РТ	35019	8,95	47,16	37,09	6,8
Кайбицкий МР	148	8,11	40,54	43,92	7,43

8 классы:

- по английскому языку (максимальный первичный балл – 30)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
РТ	30308	11,37	46,77	33,96	7,91
Кайбицкий МР	121	14,88	53,72	26,45	4,96

- по истории (максимальный первичный балл – 25)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
РТ	31260	5,54	42,96	41,23	10,27
Кайбицкий МР	131	13,74	40,46	33,59	12,21

- по обществознанию (максимальный первичный балл – 23)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
РТ	31610	8	46,96	37,47	7,56
Кайбицкий МР	129	19,38	42,64	34,11	3,88

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 47)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
РТ	31924	13,17	46,3	34,77	5,76
Кайбицкий МР	129	15,5	40,31	37,21	6,98

- по биологии (максимальный первичный балл – 28)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
РТ	31427	5,41	44,63	41,31	8,65

Кайбицкий МР	129	9,3	43,41	40,31	6,98
---------------------	-----	-----	-------	-------	------

- по географии (максимальный первичный балл – 37)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
РТ	31654	5,66	54,61	32,32	7,42
Кайбицкий МР	129	10,08	69,77	13,95	6,2

- по математике (максимальный первичный балл – 19)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
РТ	31645	7,24	46,11	36,27	10,39
Кайбицкий МР	126	7,14	50	34,92	7,94

- по физике (максимальный первичный балл – 18)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
РТ	31529	7,63	45,69	36,99	9,69
Кайбицкий МР	129	10,85	49,61	38,76	0,78

9 классы:

- по истории (максимальный первичный балл – 24)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
РТ	5684	5,52	35,98	44,65	13,85
Кайбицкий МР	39	23,08	43,59	28,21	5,13

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 51)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
РТ	19933	15,36	37,74	39,71	7,2
Кайбицкий МР	44	6,82	36,36	52,27	4,55

- по биологии (максимальный первичный балл – 35)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	396218	13,56	47,32	33,59	5,52

РТ	7719	6,41	47,17	39,89	6,53
Кайбицкий МР	11	45,45	45,45	9,09	0

- по математике (максимальный первичный балл – 25)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
РТ	19668	7,5	57,23	31,79	3,48
Кайбицкий МР	14	7,14	57,14	35,71	0

- по физике (максимальный первичный балл – 18)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
РТ	8503	8,36	46,78	35,13	9,73
Кайбицкий МР	38	5,26	65,79	26,32	2,63

11 классы:

- по физике (максимальный первичный балл – 26)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
РТ	2208	0,45	26,4	51,9	21,24
Кайбицкий МР	4	0	25	75	0

- по биологии (максимальный первичный балл – 32)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
РТ	2191	0,37	14,56	53,17	31,9
Кайбицкий МР	16	0	50	31,25	18,75

- по географии (максимальный первичный балл – 21)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	184351	2,35	27,86	51	18,78

РТ	5766	0,24	14,88	58,19	26,69
Кайбицкий МР	71	0	32,39	49,3	18,31

1.2.4. Результаты работы школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

ШНР - МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа имени Е.Г.Тугаева Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Разработана муниципальная «ПРОГРАММА сопровождения и поддержки школ, участников государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Повышение качества образования школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в Кайбицком муниципальном районе на 2020-2022 гг.»

Цель Программы: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Основные задачи Программы:

- Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе.
- Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей.
- Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне.
- Создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы.
- Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школы-участницы проекта.
- Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.
- Стимулировать участие школы, участницы проекта, в конкурсах и проектах.

Сроки реализации Программы: 2020 – 2022 гг.

Промежуточные результаты реализации программы:

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения.

Во многом отрицательная динамика результатов наблюдается у образовательных организаций, которые находятся в сложных социальных условиях. Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, республиканского, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. К таким факторам относятся социальные условия, сложный контингент учащихся, недостаточный уровень квалификации педагогов.

По данным ГИА за последние 3 года результаты ниже среднего тестового балла по муниципалитету и республике по математике и русскому языку стабильно показывает МБОУ «Федоровская СОШ». Учащиеся данной школы за последние несколько лет редко занимали призовые места по итогам муниципальной олимпиады.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа имени Е.Г. Тутаева Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» расположено в селе Фёдоровское в 80 км от города Казань и в 15 км от районного центра, села Большие Кайбицы, Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан. Школа является базовой, поэтому контингент учащихся из 11 населённых пунктов (ст. Куланга, с. Бурундуки, д. Шушерма, с. М. Меми, д. Буртасы, д. Н. Куланга, д. М. Куланга, д. Беляево, д. Малалла, с. Мурали). В двух основных школах (МБОУ «Бурундуковская ООШ» и МБОУ «Муралинская ООШ») обучение (НОО и ОО) ведётся на родном (татарском) языке, а в 10 класса, для получения среднего общего образования, ребята приходят к нам, где язык обучения - русский. В 2019/2020 учебном году для 53 обучающихся из 130 осуществляется подвоз на двух школьных автобусах.

Обучающиеся МБОУ «Фёдоровская СОШ имени Е.Г. Тутаева» - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи (22 -16,9 %), и неполные (19 -14,6 %), и неблагополучные (5 - 3,8 %), где родители злоупотребляют алкоголем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально- экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - **32**

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - **53**

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – **52**.

Описание социально-педагогических условий (например, состав семей, образовательный ценз родителей, наличие обучающихся, состоящих в КДН и т.п.):

Малообеспеченные семьи - 4 семьи (11 детей) (3%)

Матери - одиночки - 5 (3,8%)

Многодетные семьи - 22 (16,9%)

Семьи с опекаемыми детьми - 6 (4,6 %)

Семьи с детьми-инвалидами - 1 (0,7 %)

Дети, состоящие на учете в КДН - 2 (1,5 %)

Дети, состоящие на ВШУ - 9 (6,9%)

Образование родителей:

Высшее - 18 %

Средне специальное -66 %

Без образования - 16 %

Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении по уровням образования:

Учебны й год	Уровень образования	Качество знаний	Уровень успеваемости
2017/2018	НОО	61,1	100
	ООО	55,9	100
	СОО	67,2	100
2018/2019	НОО	62,5	100
	ООО	60,4	100
	СОО	63,7	100
2019/2020	НОО	74,07	100
	ООО	56,9	100
	СОО	82,35	100

Средняя оценка по ОГЭ по предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний балл по РТ		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
	Русский язык	4,1	3,9		4,15	4,14	
	Математика	3,8	4,1		3,99	4,07	
	Биология	3,8	4,3		3,62	4,21	
	География	3,7	3,9		4,15	4,04	
	Обществознание	3,8	3,9		3,67	3,73	
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам (добавить строчки по количеству предметов по выбору)	Предмет	Средний балл по ОО			Средний по балл по РТ		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
	Русский язык	64,8	64,9	73,33	74,12	73,91	74,67
	Математика базовая	3,8	3,8		4,4	4,48	
	Математика профиль	60,9	61,2	44,33	57,73	63,75	59,5
	Физика	45,6	46,3	44,33	57,01	60,02	60,03
	Биология	50,0	57,2	50	57,62	57,75	56,13
	Химия	48,3	57,3		63,30	63,74	59,16
	Обществознание	58,3	58,4	61,13	61,96	60,66	63,41
Количество/доля не получивших аттестат							
	об основном общем образовании	14/0	14/0	9/0			
	о среднем общем образовании	26/0	26/0	17/0			

Аналитические данные итоговой аттестации за два последние года показывают небольшую положительную динамику результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку (прослеживается положительная динамика сдачи ЕГЭ по отдельным предметам относительно самих себя, однако результаты школы ниже районных и республиканских показателей).

Вывод: школа стабильно готовит выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (все выпускники получают аттестаты), однако за последние три года по ряду предметов выпускники показывают критические результаты (ниже муниципальных и республиканских). Таким образом, необходимо усилить работу по формированию мотивации учения у обучающихся и развитию чувства педагогической ответственности за результаты итоговой аттестации у педагогов школы.

Поступление в организации профессионального образования:

	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации СПО
2017 -24 ч.	13 (54,1%)	11 (45,8%)	из 14 – 5 ч. (35,7%)
2018 – 9 ч.	7 (77,7%)	2 (22,2%)	из 18 – 2 ч. (11,1%)
2019 – 26 ч.	17 (65,3%)	9 (34,6%)	из 14 – 4 ч. (28,5%)
2020-26 ч.	11 (64,7%)	6 (35,2%)	из 9 – 4 (44%)

Кадровый состав:

Педагогически работники, имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества
всего:	22 (100%)
<i>из них:</i> высшую категорию	5 (23%)
первую категорию	14 (64%)
СЗД	3 (9%)
Возрастной состав педагогических работников	Количество/доля от общего количества
моложе 30 лет	4 (17,3%)
от 30 до 50 лет	10 (47,8%)
старше 50 лет	8 (34,7%)

Средний возраст преподавательского состава - 44,9

Количество педагогов - победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов в период 2018-2020 гг. - 7 (30,4%)

Количество педагогов - победителей грантов, в период 2018/2020 гг. - 1 (4,3%)

Количество педагогов - победителей других мероприятий (проектов и т.п.) в период 2018-2020 гг. - 17 (73,9%)

Вывод: Низкий процент учителей, имеющих квалификационную категорию, анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещённых уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Поэтому существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Из вышесказанного следует, что школа работает в сложных социальных контекстах, это вызывает необходимость разработки Программы, направленной на сокращение разрыва качества образования между наиболее и наименее успешными школами, определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
	Русский язык	1/3,4	1/3,4	-	-
	Литература	2/5,4	1/3,4	-	-
	Геология	1/3,4	0	1/3,4	-
	Физическая культура	3/8,8	3/8,8	-	-
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников этапов Республиканской олимпиады	Родной язык (татарский) для русс коязычных школ (тат.гр.)	3/2,1	3/2,3	1/0,8	1/0,8
	Родной язык (татарский) для русскоязычных школ (рус.гр.)	0/0	3/2,3		

школьников	Родная литература (татарский) для русскоязычных школ (тат.гр.)	3/2,1	2/1,5	2/1,4	1/0,8
------------	--	-------	-------	-------	-------

Вывод: учащиеся участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, выходят на муниципальный и региональный уровень. Имеют неплохие результаты по предметам родной (татарский) язык и родная (татарская) литература. Следовательно, педагогический коллектив школы должен усилить работу с одарёнными и мотивированными детьми.

Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, методического сопровождения школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этой школы.



1.2.5. Реализация образовательных программ вне образовательных организаций (семейное образование, самообразование)

Количество обучающихся в 2020-2021 уч. году (разница с количеством обучающихся в 2019-2020 году)					Общее количество обучающихся (семейная форма +самообразование) в 2020-2021 уч. году
Дата	в семейной форме			в форме самообразования	
	1-4 классы чел. (± ед.)	5-9 классы чел. (± ед.)	10-11 классы чел. (± ед.)	10-12 классы чел. (± ед.)	
05.10.2020	0	0	0	0	0
01.12.2020	0	0	0	0	0

1.2.6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа

В 2018/2019 учебном году открыты с профилями обучения

Социально-гуманитарный

- Большеподберезинская сош: 10 кл.-12 уч-ся, 11 кл -7 уч-ся;
- Старотябердинская сош: 10 кл.-17 уч-ся, 11 кл - 8 уч-ся;
- Большекайбицкая сош: 11 б кл – 18 уч-ся , 10 б кл.-23 уч-ся;

Химико-биологический

- Большекайбицкая сош: 11а кл.- 23 уч-ся, 10 а –22 уч-ся ;
- Хозесановская сош: 11 кл. – 10 уч-ся

Биолого - географический

- Федоровская сош: 11 кл.-15 уч-ся.

В 2019/2020 учебном году открыты с профилями обучения:

Социально-гуманитарный

- Большеподберезинская сош: 11 кл -11 уч-ся;
- Старотябердинская сош: 11 кл - 16 уч-ся;
- Большекайбицкая сош: 11 б кл – 21 уч-ся;

Химико-биологический

- Большекайбицкая сош: 10а кл.- 7 уч-ся, 11 а –19 уч-ся;

В 2020/2021 учебном году предпрофильная подготовка организована в 16 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организовано в 1 средней общеобразовательной школе (в прошлом учебном году – 3). Охват профильным образованием составляет 16,7% (в прошлом учебном году – 44%).

В 2019/2020 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-гуманитарный – 0% (в 2019/2020 году – 28%);
- химико-биологический – 9,9 % (в 2019/2020 году – 15,5%);
- естественно-научный – 15,5% (в 2019/2020 году – 0%)

2. Кадровое обеспечение системы образования

2.1. Уровень образования

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	330	319	324
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	295/89,4%	281/88,1%	294/90,7%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	295/89,4%	281/88,1%	294/90,7%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	35/10,6%	38/11,9%	30/9,3%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	35/10,6%	38/11,9%	30/9,3%

2.2. Кадровый состав

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	330	319	324
до 5 лет	чел./%	20/6%	22/6,8%	19/5,8%
свыше 30 лет.	чел./%	159/48,1%	151/47,3%	175/54%
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	34/10,3%	36/11,3%	21/6,5%
Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	35/10,6%	35/10,9%	40/12,3%

2.3. Аттестация педагогических кадров

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел./%	75/22,7%	72/22,5%	36/11,1%
высшая	чел./%	22/6,6%	25/7,8%	0
первая	чел./%	53/16%	47/14,7%	36/11,1%

2.4. Повышение квалификации педагогических кадров

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год
Количество педагогических работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	чел./%	330/96 29%	319/153 47,9%	324/83 25,6%

2.5. Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность. Результаты.

Год	Название конкурса	Кол-во участников конкурсов	Кол-во победителей
2018	Грант «Наш новый учитель»	5	Калимуллин А.А., учитель истории Ульяновской школы Соснин А.А., учитель математики Старотябердинской школы Улитина Э.А. , учитель русского языка и литературы Федоровской школы Федорова Т.Г., учитель химии Чутеевской школы ВильдановаИ.И.,учитель начальных классов Большекайбицкой школы
	Грант «Грант «Учитель-мастер»	4	Гибадуллина Г.Х., учитель истории Берлибашской школы Сайфутдинова А.М., учитель начальных классов Муралинской школы Кирилова Е.Г., учитель английского языка Ульяновской школы Карлина Г.С., учитель технологии Большеподберезинской школы
	Оста могоаллим	1	Хасанов А.А.,учитель физики Старочечкабская школа
	Конкурс «Учитель года»	12	1 участник Республиканского этапа
	Грант «Лучший директор»	1	Биктимирова Ф.Ф.
	Грант «Лучший методист»	3	Долматова Н.А., Галиуллина З.З., Шоркина А.А.
	Конкурс « Лучший работник сферы	1	Зиннатуллина Л.М.

	воспитания и дополнительного образования детей»		
2019	Грант «Наш новый учитель»	2	Гущин К.А., учитель истории Федоровской школы Демьянова Е.С., учитель физики Старотябердинской школы
	Грант «Грант «Учитель-мастер»	1	Смелова Н.И., учитель английского языка Большекайбицкая школа
	Грант «Учитель наставник»	4	Хамидулина А.А, учитель татарского языка и литкерытыБольшекайбицкая СОШ Хайруллина А.Р.,учитель истории Большекайбицкая СОШ Хайрутдинова Г.Р., учитель биологии Большекайбицкой школы Галеева Г.А., учитель английского языка Большерусаковской школы
	Грант «Лучший методист»	7	Мухутдинова М.А., Зиядиева Л.Р., Долматова Н.А., Гарифуллина Э.Т., Петрова С.Т., Шоркина А.А., Русова М.М.
	Конкурс «Учитель года»	9	Калимуллин А.А.,участник Республиканского этапа
	Конкурс «Воспитатель года»	7	Гибадеева Г.Р. воспитатель Большетябердинский ДОУ ,Сабитова Ю.И., логопед Большкайбицкого ДОУ участники регионального этапа
	Грант «Лучший директор»	1	Зиганшин А.Р., директор Большерусаковской школы участник Республиканского этапа
2020	Грант «Лучший методист»	7	Петрова С.Т. Русова М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Шоркина А.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.
	Грант« Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей Республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку и литературе»	1	Камалеева Г.В.

3. Дошкольное образование

3.1. Состояние электронной очередности, доступность дошкольного образования

В 2020 году в районе функционируют 11 дошкольных образовательных учреждений - 8 дошкольных учреждений путем реорганизации присоединились к средним и основным общеобразовательным школам, которые посещают 392 детей. Охват дошкольным образованием составляет 58 % (2019/2020 у.г – 68%). Наполняемость групп в детских садах 68,2 %. **Очередность по устройству детей в ДОУ отсутствует.** Охват детей предшкольным образованием составляет 100%.

3.2. Методическое сопровождение деятельности ДОО

Методической службой района осуществляется Методический десант в дошкольные учреждения с целью изучения и оказания методической службы. По результатам десанта фиксируется аналитическая справка, где дается анализ и методические рекомендации для работы.

В течение года на всех заседаниях РМО заведующих, воспитателей ДОУ рассматривались вопросы, касающиеся деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО.

Федоровский детский сад в пилотном режиме реализует ФГОС ДО. На базе данного детского сада проходят открытые мероприятия, семинары как для работников ДОУ, так и для родителей. Курсы по ФГОС ДО прошли все педагоги дошкольных учреждений.

Программу дошкольного образования на татарском языке реализуют 12 (63%), на русском языке 7 (37%) дошкольных образовательных организаций.

В рамках мониторинга качества дошкольного образования от 3 до 7 лет МБОУ «Большерусаковская основная общеобразовательная школа» и МБДОУ «Багаевский детский сад» включены в МКДО по результатам репрезентативной выборки. Педагоги дошкольных образовательных организаций и методист по дошкольному образованию прошли 10 дневное онлайн обучение.

Большекайбицкий детский сад является экспериментальной площадкой по обучению детей двум государственным языкам, этот же детский сад вошел в республиканский перечень базовых детских садов с обучением и воспитанием на татарском языке.

В декабре 2017 года МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкай» стал победителем в номинации «Сэхнэ балкышы» республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр». МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» участник конкурса «Лучший билингвальный детский сад». По результатам муниципального этапа республиканского конкурса «Зеленый огонек» при поддержке ОГИБДД отдела МВД России по Кайбицкому району, Буинского отделения отдела профилактики ТУ г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» 4 ДОУ награждены ценными призами и дипломами.

5 детских садов, согласно приказа МО и Н РТ, являются базовыми детскими садами. В связи с этим мы продолжили работу кустовых семинаров для работников детских садов.

3.3. Инновационная и экспериментальная работа

На сегодняшний день в районе функционирует 11 дошкольных образовательных учреждений, 8 дошкольных учреждений путем реорганизации присоединились к средним и основным общеобразовательным школам. Программу дошкольного образования на татарском языке реализуют 12 (63%), на русском языке 7 (37%) дошкольных образовательных организаций.

Продолжается работа по обучения татарскому и русскому языкам Учебно-методическим комплексам. Детские сады в достаточной мере оснащены методическим, дидактическим и техническим оборудованием для занятий и игр с детьми по изучению двух государственных языков.

В тех детских садах, где созданы условия, педагоги имеют возможность расширения сектора занятий с детьми. Необходимо организовать дополнительные услуги в целях удовлетворения запросов родителей по интеллектуальному, художественно-эстетическому развитию детей, по изучению иностранного языка.

Все детские сады района обеспечены методическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, рабочими тетрадями для детей, аудио-сборниками, мультипликационными фильмами на татарском языке, мультимедийным оборудованием, ноутбуками для воспитателей.

Все русскоязычные воспитатели обучены в проекте «Ана - теле» по изучению татарского языка.

Коллективами детских садов проделана огромная работа по эффективному внедрению учебно-методического комплекта по обучению детей государственным языкам РТ:

- ✓ Создание предметно- развивающей среды, отражающей национальные, региональные, этнокультурные составляющие;
- ✓ Разработка методических рекомендаций, пособий с использованием информационно- коммуникационных технологий по обучению детей языкам с использованием УМК;

- ✓ Использование в работе Интернет –ресурсов;
- ✓ Приведение основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствие со спецификой национально-культурных условий, дополнению раздела НРК по приоритетному направлению ДОУ.

На базе МБДОУ «Федоровский детский сад «Теремок» проходят открытые мероприятия, семинары как для работников ДОУ, так и для родителей. Курсы по ФГОС ДО прошли все педагоги дошкольных учреждений.

Большекайбицкий детский сад является экспериментальной площадкой по обучению детей двум государственным языкам, этот же детский сад вошел в республиканский перечень базовых детских садов с обучением и воспитанием на татарском языке.

5 детских садов, согласно приказа МО и Н РТ, являются базовым детскими садами. И в связи с этим мы возобновили работу кустовых семинаров для работников детских садов.

Исходя из проблем выявленных в прошлом году:

- ✓ недостаточная материально-техническая база ДОУ – мы сейчас закупаем для всех детских садов района оборудование и игрушки, которые рекомендованы ФГОС ДО.

-В группах ДОО создана развивающая среда, педагоги постоянно используют мультимедийные проекторы, аудио-видео материалы для работы с детьми.

-На районном уровне часто проходят семинары по реализации ФГОС и УМК, также приглашаются педагоги и руководители образовательных организаций, на семинарах принимают участие и родители.

-Родители активно принимают участие в жизни детского сада: участвуют в мероприятиях, конкурсах, делают поделки, игрушки, скворечники, сажают деревья, цветы.

-На районном уровне проводятся конкурсы для воспитателей в целях повышения уровня компетентности в условиях реализации ФГОС и УМК.

-Методистом отдела образования ежемесячно проводятся совещания по организации и реализации современных и нормативных требований.

Проблема: Руководителям ДОУ необходимо усилить контроль за деятельностью педагогов ДОУ по эффективному внедрению учебно-методических комплексов, в том числе мультимедийных ресурсов в воспитательно - образовательный процесс ДОУ. Особое внимание уделить к подготовке и проведению республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад». Усилить работу по конкурсному движению педагогов.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Основные задачи, поставленные перед педагогическими коллективами детских садов выполняются. В ДОУ района созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости. Существенным достижением в деятельности педагогических коллективов является заинтересованность педагогов в улучшении качества воспитательно-образовательного процесса. Это желание повышать свою компетентность через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций РМО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, программу УМК, оздоровительные и игровые технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники ДОУ района в течение учебного года принимают участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

В детских садах созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического физического развития детей, педагогические коллективы ДОУ района имеют высокий потенциал для дальнейшей деятельности.

3.4. Вариативность форм дошкольного образования

Организация работы Консультативного пункта (КП) для родителей.

На сегодняшний день во всех ДООУ района организованы и функционируют консультативные пункты — для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения. Они созданы с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания психолого-педагогической помощи родителям; для поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основные задачи КП:

- ✓ оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- ✓ оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

Проведена соответствующая подготовка к работе КП:

1. Составлен план работы консультативного пункта.
2. Определены эффективных формы и методы работы с родителями и детьми.
3. Разработана необходимая документация.

С родителями или лицами их заменяющими, которые будут посещать КП, проводилась беседа о правилах работы КП, о взаимных правах и обязанностях.

В план работы Консультативного пункта в течение года запланированы встречи со специалистами ДООУ, практические занятия, круглые столы, мастер—классы, спектакли и развлечения для детей. Родители имеют возможность в любое время связаться со специалистами, получить необходимую консультацию. Плодотворно и интересно проходят занятия в Консультативном пункте.

Вывод: Необходимо особо отметить тот факт, что процессы демократизации в системе образования, его вариативность, инновационные программы оказали влияние на характер взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Анализ сложившейся ситуации в системе образования, по затронутой проблеме, показывает, что в настоящий момент возрастает родительский интерес к данной форме дошкольного образования.

3.5. Обеспечение дошкольным образованием детей с ОВЗ

В детских садах нет специальных групп для детей с ОВЗ. Детские сады посещает 4 ребенка инвалида.

4. Методическая работа

4.1. Структура методической службы



Методическая тема района : **«Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС»** Реализация данной темы рассчитана на три года

4.2. Кадровый состав методической службы

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют работники отдела образования. Все имеют высшее педагогическое образование. Уровень образования соответствует направлению работы. 4 методиста имеют высшую квалификационную категорию, 3 первую. Все имеют опыт работы в сфере образования. Стаж работы в должности методиста свыше 5 лет – 7 человек, до 5 лет – 3 человека.

4.3. Количественный состав методистов по курируемым направлениям

№ п / п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, Имя, Отчество	Возраст	Образование	Квалификационная категория	Общий / пед. стаж	Стаж в должности	Повышение квалификации
1.	Зам.начальника по учебно-методической работе	Петрова С.Т.	46	Высшее, педагог-психолог, учитель английского языка	-	29/ 22	12	2020г., ИРО РТ
2.	Методист по ресурсному обеспечению образовательного проекта	Зиннатуллина Л.М.	47	Высшее, учитель географии	1	30/18	4 мес.	2018 г., КФУ
3	Методист по учебным дисциплинам и начальному образованию	Зиядиева Л.Р.	41	Высшее, филолог-преподаватель, учитель начальных классов	высш.	21 / 3	18	2020г., ИРО РТ
4	Методист по учебным	Русова М.М.	40	Высшее, учитель татарского	высш.	22 / 8,6	12	2019г, ИРО РТ

	дисциплинам			языка				
5	Методист по ИКТ	Долматова Н.А.	38	Высшее, учитель физики и информатики	высш.	15 / 12	13	2019г., Ак.наук
6	Методист по кадрам и аттестации	Мухутдинова М.А.	37	Высшее, учитель физики и информатики	высш	13 / 4	9	2020г. КФУ
7	Методист по национальному образованию	Гарифуллина Э.Т.	38	Высшее, учитель английского и татарского языка	1	16/5	7	2019г., ИРО РТ
8	Методист по дошкольному образованию	Гисматуллина С.Р.	34	Высшее, культуролог	-	13/7	4 мес.	2020г., ИРО РТ
9	Методист по воспитательной работе	Шоркина А.А.	50	Высшее, учитель математики и информатики	1	32/31	5	2019г, ИРО РТ
10	Методист-психолог	Валиуллина О.Д.	32	Высшее, психолог	-	11/1	10 мес.	-

4.4. Обобщение передового педагогического опыта, муниципальные семинары, конференции, форумы

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методобъединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Сеть районных методических объединений представлена 15 объединениями. Руководят их деятельностью опытные педагоги первой и высшей квалификационных категорий, курируют их работу методисты отдела образования.

Педагоги активно участвуют в работе районных методических объединений учителей предметников, в педагогических конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах, выступают с докладами, проводят для коллег открытые уроки, мастер-классы, обмениваются собственным опытом работы по актуальным вопросам развития образования.

Заседания методических объединений проводятся в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматриваются вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся. В 2019-2020 уч.году проведено 64 районных методических семинара педагогов.

Ежегодно отделом образования в рамках сотрудничества с кафедрой методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ проводится межрегиональная научно-практическая конференция для школьников «Поиск».

Совместно с кафедрой теории и методики географического и экологического образования Института управления экономики и финансов КФУ проводится Региональная научно-практическая конференция "Эколог и Я".

В районе работает Школа Молодого Учителя.

Главная цель: оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации.

5. Работа с одарёнными детьми

5.1. Программа по поддержке и развитию одарённых детей

В Кайбицком муниципальном районе работа с одаренными детьми ведется в рамках реализации подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования Кайбицкого муниципального района на 2016-2020 годы» - «Одаренные дети Кайбицкого муниципального района на

2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан от 13.11.2015г. № 369.

Основным исполнителем определен МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан». Программой предусмотрены главные цели, приоритеты и перспективы данного направления работы.

Целью данной программы является: Формирование системы выявления, поддержки и развития и оздание благоприятных условий в образовательных учреждениях для развития одаренных детей. Все школы имеют программы по работе с одарёнными детьми.

5.2. Результативность участия в предметных олимпиадах

Наименование показателя	ед. изм.	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч. год
Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах:	чел./%	99%	87%	80,97%
школьного уровня	чел./%	45%	40%	38,76%
муниципального уровня	чел./%	47,27%	43,17%	40,14%
регионального уровня	чел./%	2,72%	3,32%	1,94%
федерального уровня	чел./%	1,03%	0,67%	0,13%
международного уровня	чел./%	3,07%	0%	0%
Количество учащихся-победителей и призёров олимпиад:	чел./%	35,22	33,84	30,61
школьного уровня	чел./%	27,47%	23,78%	20,23%
муниципального уровня	чел./%	7,35	9,49	9,81
регионального уровня	чел./%	0,40%	0,62%	0,57%
федерального уровня	чел./%	0%	0%	0%
международного уровня	чел./%	0%	0%	0%

5.3. Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях

Наименование показателя	ед. изм.	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч. год
Количество учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах и т.д.	чел./%	23,22%	19,95%	12,37%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров смотров, конкурсов и т.д.	чел./%	8,51%	8,45%	2,48%

5.4. Реализация муниципальных проектов по работе с одаренными детьми

Разработан План мероприятий («дорожная карта») МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района РТ» по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2020/2021 учебный год.

Организация работы с одаренными детьми опирается на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
 - личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
 - открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;
- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный федеральный этапы по 26 предметам.

Ведется учет участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

Этапы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
-Всероссийская предметная олимпиада						2
-Республиканская предметная олимпиада	1	4	3	3	2	3
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к олимпу»		1		2		1
Всероссийская предметная олимпиада						

В основном системная работа с одаренными детьми ведется, в первую очередь, силами компетентных в своей учебной области, заинтересованных в результатах школьных учителей. Учащиеся участвуют в профильных сменах организуемых олимпиадным центром, проводим Утс внутри района.

Анализ деятельности по работе с одаренными детьми проводится ежегодно.

Победители и призеры муниципального этапа республиканской и всероссийской олимпиады школьников поощряются на ежегодном новогоднем мероприятии с участием Главы района. Денежными премиями поощряются и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

В рамках работы с одаренными школьниками, район сотрудничает ФГАОУ ВО «К(П)ФУ». Ежегодно при содействии данного высшего учебного заведения проводятся научно–практические конференции: «ПОИСК», «ЭКОЛОГИЯ», «Казанский обвод».

На сайте отдела образования в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» имеются специальные вкладки «Конкурсы» и «Олимпиада» в которых содержится информация о проведении, результатах и заданиях муниципального этапа ВСОШ и РОШ.

6. Национальное образование

6.1. Создание условий для обучения на родном языке

В Кайбицком муниципальном районе ведется работа по развитию национального образования, реализации Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Законов Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании» в части выборов языка обучения.

Развитие национального образования строится на основе плана реализации государственной программы РТ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Кайбицком муниципальном районе Республики Татарстан на 2014-2022 годы». В последние годы уделяется особое внимание преподаванию родных языков и воспитанию на родном языке в образовательных и дошкольных учреждениях.

Образовательные организации с обучением на родном языке

Образовательные организации с родным языком обучения и воспитания	Количество школ		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
с татарским языком обучения: ОО	9	9	9
с русским языком обучения: ОО	8	8	7

Обеспеченность педагогическими и учебно-методическими ресурсами

Наименование	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего учителей родного (татарского) языка и литературы	26	24	21
В том числе:			
Имеют высшее специальное образование	24	23	20
Имеют ср. спец. педагогическое образование	2	1	1
Обучаются заочно в вузах	0	0	0
Имеют высшую квалификационную категорию	9	10	11
Первую категорию	11	12	8
Соответствует занимаемой должности	3	1	1
Прошли курсы повышения квалификации	11	11	9

Библиотечный фонд

Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету	Количество художественной литературы	Количество литературы на русском языке	Количество литературы на татарском языке	Количество литературы на родных языках народов РФ	Количество справочной литературы	Количество отраслевой литературы	Количество учебников по татарскому языку и литературе	Количество учебников по татарскому языку и литературе
всего	91621	67647	24559	381	3028	10372	6372	4000
На 1 ученика	68	50	18	10	22	77	47	29
Обеспеченность в %	6,83%	5%	1,83%	1%	2,25%	7,74%	4,75%	2,98%

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Уч.год Олимпиады	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры
Международная олимпиада по татарскому языку	4	-	4	1	-	-
Республиканская олимпиада по родным языкам	-	-	-	-	-	-
Республиканская олимпиада по татарскому языку	3	1	3	3	4	2
Республиканская олимпиада по татарской литературе	3	3	3	3	4	3
Республиканская олимпиада по истории Татарстана	-	-	-	-	-	-
Другие.....						

Уч.год Конкурсы	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры
Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания	-	-	-	-	-	-
Всероссийский фестиваль юных поэтов, писателей и драматургов «Илһам»	5	1	9	2	6	-
Научно-исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации	3	-	3	-	-	-
Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	2	-	4	-	3	-
Творческие конкурсы республиканского уровня	10	4	12	4	5	-
Творческие конкурсы	5	2	4	-	4	-

всероссийского, международного уровней						
Республиканские научно-практические конференции	17	8	22	9	9	5
Межрегиональные, всероссийские научно-практические конференции	16	11	27	8	35	10

6.3. Качество преподавания татарского языка в школах

В 2019/2020 учебном году успеваемость по родному (татарскому) языку по району **100 %**, качество **77,9 %**, успеваемость по родной (татарской) литературе – **100 %**, качество **82,1 %**.

В 2018/2019 учебном году успеваемость по родному (татарскому) языку по району **100 %**, качество **76,71 %**, успеваемость по родной (татарской) литературе – **100 %**, качество **82,87 %**.

В 2020/2021 учебном году в Кайбицком муниципальном районе функционирует 9 общеобразовательных учреждений, в которых обучается **1341** детей. Из них: начальные – **525**, основные – **663**, средние – **153**.

9 школ с татарским языком обучения (начальные – 0, основные – **6**, средние – **3 + 2** филиала), в которых обучается **554** детей.

Из них в классах с родным языком обучения – **509**

Охват детей-татар обучением на родном языке по району составляет **55,72 %**.

Охват воспитанием на татарском языке – **19,53 %**. Всего охват обучением и воспитанием на татарском языке – **75,25 %**.

Всего детей-татар – **901**. Из них:

- **502** – в классах с обучением на татарском языке (**55,7 %**)
- **176** – в классах с воспитанием на татарском языке (**19,5 %**)
- **223** – в классах с русским языком обучения (**24,8 %**).

В районном центре образовательная организация с родным языком обучения и воспитания – **1**.

Охват изучением родного татарского языка

Всего обучающихся – **1341**. чел.

Детей татарской национальности – **901** чел.

Изучают татарский язык – **1326** чел. – **98,8 %** детей.

Из них: как родной – **685** чел. (**51 %**), как неродной – **641** чел. (**47,8 %**)

ОГЭ на родном (татарском) языке

Предметы	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

В районе вопросы национального образования курирует Гарифуллина Эндже Тауфиковна. Стаж работы 7 лет. Результаты участия в конкурсах, грантах: участие в гранте «Лучший методист» 2016 г., 2017 г., 2019 г., 2020 г.

Межрегиональное сотрудничество

Наш район сотрудничает в области образования с Нуримановским районом Республики Башкортостан и Комсомольским районом Чувашской Республики. Также имеются соглашения о сотрудничестве между образовательными организациями нашего района с образовательными организациями Чувашской Республики и Республики Мордовия:

1. Соглашение от 18.12.2014 г. между МБОУ «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и МБОУ «Токаевская средняя общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики.
2. Соглашение от 28.11.2016 г. между МБОУ «Бурундуковская основная общеобразовательная школа имени Р. Калимуллина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и МБОУ «Тат – Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.
3. Соглашение от 28.11.2016 г. между МБОУ «Бурундуковская основная общеобразовательная школа имени Р. Калимуллина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и МОУ «Гимназия № 19» г. Саранск Республики Мордовия.
4. Соглашение от 28.11.2016 г. между МБОУ «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и МОУ «Гимназия № 19» г. Саранск Республики Мордовия.
5. Соглашение от 28.11.2016 г. между МБОУ «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

В рамках 150-летия Токаевской СОШ Комсомольского района ЧР, 8 декабря 2017 года учителя татарского языка и литературы Чутеевской СОШ Хаматшина Г.Г. и Козлова Р.Н. и методист отдела образования по национальному образованию принимали участие в работе Межрегиональной научно – практической конференции «О перспективе развития татарской школы».

В рамках этого сотрудничества в районе каждый год проводятся разные мероприятия с участием педагогических работников из Чувашии, Башкирии и Мордовии. Учителя нашего района показывают уроки, мастер – классы, мероприятия.

Каждый год подряд делегация Кайбицкого района участвует в проведении Сабантуя в Лямбирском районе Мордовии.